Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета
по научно-методической
и инновационной деятельности
в системе профессионального
образования Челябинской области

(24 ноября)

ПРОГРАММА

Челябинск, 2022

ПРОГРАММА
заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области

Дата проведения: *24 ноября 2022 года*
Место проведения: *г. Миасс Челябинской области, ул. Парковая, 2А*
Время проведения: *9.30–14.40*

9.30–10.00 Приезд участников мероприятия. Регистрация. Приветственный кофе

10.00–11.00 Погружение в методически насыщенную образовательную среду
***Наталья Владимировна Каменкова**, директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»*

Инновационная деятельность

11.00–11.10 Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области
***Виталий Владимирович Литке**, заместитель министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

11.10–11.40 Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Формирование профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа»
***Наталья Владимировна Каменкова**, директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»*

11.40–11.45 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

11.45–12.15 Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации»

***Юрий Борисович Буров**, директор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»*

12.15–12.20 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

12.20–12.35 Представление ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Бизнес-ориентирующая подготовка студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля»

***Анатолий Яковлевич Докшин**, директор ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»*

***Наталья Владимировна Дубровская**, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»*

12.35–12.40 Результаты экспертизы инновационного проекта

***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

12.40–12.45 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

12.45–13.00 Представление ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование системы наставничества

в профессиональной образовательной организации на основе проектного управления»

***Виктор Михайлович Тучин**, директор ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»*

***Ирина Сергеевна Николаева**, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», кандидат педагогических наук*

13.00–13.05 Результаты экспертизы инновационного проекта

***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

13.05–13.10 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

13.10–13.25 Представление ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональной образовательной организации»

***Елена Алексеевна Серебренникова**, директор ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”»*

***Татьяна Николаевна Миндибаева**, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”», кандидат педагогических наук*

13.25–13.30 Результаты экспертизы инновационного проекта

***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

13.30–13.35 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Научно-методическая деятельность

13.35–13.50 Реализация дорожной карты по внедрению технологии бережливого образования в ПОО: проблемы и опыт внедрения

***Зинаида Александровна Федосеева**, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук*

13.50–13.55 Обсуждение, голосование, принятие решения

13.55–14.10 Обсуждение плана работы Совета на 2023 год и перспективных направлений методической работы в 2023 году, голосование. Подведение итогов работы Совета, принятие решения

***Виталий Владимирович Литке**, заместитель министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

14.10–14.40 Обед

14.40 Отъезд участников Совета и гостей

Проект

РЕШЕНИЕ
заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 24 ноября 2022 года

Инновационная деятельность

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (директор — Н. В. Каменкова, научный руководитель — доктор педагогических наук М. В. Потапова) по теме «Формирование профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области (далее — Совет) **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» сложилась система формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО, в основе которой лежит сетевое взаимодействие образовательных организаций различного типа.

2. В результате деятельности инновационной площадки образовательной организацией:

– выявлены и описаны профессиональные компетенции выпускников педагогических специальностей СПО, востребованных в современных условиях;

– представлен диагностический инструментарий по оценке сформированности профессиональных компетенций выпускников педагогических специальностей СПО, востребованных в современных условиях;

– создана единая методически насыщенная образовательная среда, способствующая формированию профессиональных компетенций выпускников педагогического колледжа, востребованных в современных условиях;

– проведена проверка результативности функционирования единой методически насыщенной образовательной среды в условиях сетевого

взаимодействия образовательных организаций различного типа, формирующей профессиональные компетенции выпускников педагогических специальностей СПО, востребованных в современных условиях;

– представлены содержательные и организационные изменения образовательного процесса, направленные на формирование профессиональных компетенций выпускников педагогических специальностей, востребованных в современных условиях;

– подготовлен пакет нормативно-правовых документов (образцы договоров, соглашений, программ, положений и т. д.), сопровождающих создание и реализацию методически насыщенной образовательной среды;

– предложена и апробирована комплексная программа формирования профессиональных компетенций выпускников педагогических специальностей, востребованных в современных условиях;

– получен патент на промышленный образец «Схема комплексной программы формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики» (№ 130339 от 28 марта 2022 г.).

3. Результаты инновационной деятельности продемонстрировали рост уровня сформированности готовности выпускников педагогических специальностей к ведению профессиональной деятельности в современных условиях (по *когнитивно-операциональному* компоненту произошло сокращение количества студентов, имеющих недостаточный уровень овладения компетенциями, с 11 % до 0 %; сокращение количества студентов, имеющих базовый уровень, с 72 % до 33 % при увеличении количества студентов, имеющих продвинутый уровень овладения компетенциями, с 17 % до 67 %; по *личностно-рефлексивному* компоненту количество студентов, имеющих недостаточный уровень овладения компетенциями, сократилось с 13 % до 2 %, количество студентов, имеющих базовый уровень, сократилось с 72 % до 38 %; количество студентов, имеющих продвинутый уровень овладения компетенциями, увеличилось с 15 % до 60 %).

4. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

– в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

– в локальных нормативных актах (10 документов);

– в докладах на областном семинаре «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации»; на заседании секции СПО Южно-Уральского педагогического собрания (август 2022 г.);

– в четырех статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ) и сборниках материалов конференций;

– на сайте ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», в разделе «Инновационная деятельность» (доступ по ссылке: http://miasspk.ru/innovatcionnaya-deyatelnost).

5. Получены следующие эффекты от деятельности инновационной площадки:

– созданы мотивационно привлекательные условия для инвестиций социально ориентированных партнеров с целью развития материально-технической базы участников проекта;

– педагогическими работниками организаций — участниц проекта освоены новые профессиональные компетенции;

– сформирована мотивация к постоянному профессиональному общению педагогов организаций — участниц сетевого взаимодействия;

– возрос положительный имиджевый фон организаций — участниц проекта для потребителей образовательных услуг и социально ориентированных партнеров.

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Формирование профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа» на базе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж».

2. ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20 декабря 2022.

3. Рекомендовать ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» разместить итоговые результаты инновационной деятельности на платформе «Смартека».

4. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» по созданию системы

сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа для формирования профессиональных компетенций студентов.

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» (директор — Ю. Б. Буров, научный руководитель — доктор педагогических наук И. Р. Сташкевич) по теме «Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации», Совет **констатирует** следующее.

1. Осуществлена интенсификация образовательного процесса в ПОО, которая рассматривается как процесс передачи большего объема знаний, умений и практического опыта при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству профессионального образования.

В реализации инновационного проекта ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» приняли участие 143 студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 49.02.01 Физическая культура, 28 преподавателей колледжа, 15 сотрудников и руководящих работников.

2. Проведен теоретический анализ психолого-педагогических исследований по проблеме интенсификации подготовки будущего учителя в ПОО, позволивший разработать и обосновать адаптивную модель будущего учителя инновационного типа в условиях интенсификации образовательного процесса с учетом ключевых идей федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы».

3. На основе системного, личностно-деятельностного и компетентностного подходов разработан комплекс организационных и психолого-педагогических условий, включающий в себя:

– совершенствование образовательного процесса путем актуализации учебных планов, приведения в единое дискурсивное поле содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

– внедрение инновационных образовательных технологий и форм обучения и воспитания;

– организация самообразования студентов на основе индивидуальной траектории развития с учетом мотивационной направленности и индивидуально-психологических особенностей будущего учителя.

4. В процессе реализации комплекса организационных и психолого-педагогических условий интенсификации процесса подготовки будущего учителя в образовательном процессе колледжа были достигнуты следующие результаты:

– актуализировано содержание 100 % рабочих программ учебных дисциплин и МДК, при этом объем обновленной информации при неизменном количестве учебных часов увеличен на 42 %;

– в актуализированные учебные планы специальностей введено 17 новых вариативных учебных дисциплин по основам когнитивной психологии и экспериментальной педагогики, арт-проектированию, компьютерным технологиям, графическому дизайну, методике преподавания робототехники и программирования в начальной школе;

– разработано 34 единицы учебно-методических материалов (пособий и методических рекомендаций) по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

– доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по инновационным образовательным технологиям, к общему количеству преподавателей составила 100 %;

– проведено 27 семинаров, мастер-классов по технологиям развития критического мышления, проектным, дискуссионным, игровым, дистанционным технологиям, арт-проектированию, тайм- и стресс-менеджменту, технологиям обучения продуктивным состояниям сознания и развивающей психодиагностики; доля образовательных технологий на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся в общем количестве применяемых в образовательном процессе образовательных технологий увеличена на 32,3 % и составляет 67 %;

5. В целях активизации самообразования студентов на основе индивидуальной траектории развития с учетом индивидуальных психолого-педагогических особенностей обучающихся:

– разработана и апробирована в игровой achieve-логике маршрутная карта «Путь героя» (охвачено 85 обучающихся);

– разработана авторская методика когнитивной психодиагностики «Персональный познавательный стиль студента» и даны рекомендации по самообучению и саморазвитию 129 обучающимся;

– реализована программа студенческого клуба экспериментальной педагогики и психологии «Учитель будущего» (занимались

37 обучающихся, проведено 6 экспериментов по интервальному запоминанию, скорочтению, интеллект-картам, методике Р. Фейнмана, цифровой диете);

– инициировано онлайн-обучение 133 обучающихся (93 %) на 14 курсах по дополнительной профессиональной подготовке и переподготовке на базе ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» с получением сертификатов и удостоверений государственного образца; 23 обучающихся (16 %) дополнительно обучились на массовых открытых российских онлайн-курсах с получением сертификатов по различным направлениям личностного и профессионального саморазвития.

6. Разработанный инструментарий психолого-педагогического оценивания результативности интенсификации процесса подготовки будущего учителя показал положительную динамику: в развитии когнитивной компетентности — на 32 %, цифровой компетентности — на 28 %, аутопсихологической компетентности — на 34 %; качественной успеваемости — на 18,4 %; количества победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia — на 16,6 %; среднего значения показателя результатов проведения демонстрационного экзамена — на 12,3 %; доли студентов, сдавших итоговую государственную аттестацию на «4» и «5», — на 10,8 %; доли трудоустроенных выпускников — на 5 %.

7. Опыт реализации инновационного проекта был обобщен:

– в отчете по результатам деятельности РИП (размещен по ссылке: http://www.zpk74.ru/about/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.php);

– в 36 статьях в сборниках всероссийских научно-практических конференций и научных журналах (в том числе входящих в список ВАК);

– в 6 выступлениях на международных, всероссийских и областных научно-практических конференциях и семинарах;

– в реализации 5 краткосрочных курсов по персональному познавательному стилю обучающихся и технологиям интенсификации образовательного процесса для системы повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИРПО и городских методических объединений учителей общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования г. Златоуста (общее количество слушателей — 145).

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации» на базе ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж».

2. ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20 декабря 2022.

3. Рекомендовать ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» разместить итоговые результаты инновационной деятельности на платформе «Смартека».

4. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» по интенсификации процесса подготовки будущих учителей.

Заслушав и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Совет **рекомендует**:

– открыть на базе ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус» региональную инновационную площадку по теме «Бизнес-ориентирующая подготовка студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля». Назначить ответственным исполнителем А. Я. Докшина, директора ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус», научным руководителем — О. А. Суйкову, кандидата педагогических наук, начальника центра сравнительной педагогики и инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

Заслушав и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Совет **рекомендует**:

– открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по теме «Совершенствование системы наставничества в профессиональной образовательной организации на основе проектного управления». Назначить ответственным исполнителем В. М. Тучина, директора ГБПОУ «Южноуральский

энергетический техникум», научным руководителем — И. С. Николаеву, кандидата педагогических наук, заместителя директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Заслушав и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Совет **рекомендует**:

– открыть на базе ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”» региональную инновационную площадку по теме «Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональной образовательной организации». Назначить ответственным исполнителем Е. А. Серебренникову, директора ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”», научным руководителем — Т. Н. Миндибаеву, кандидата педагогических наук, заместителя директора по НМР ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”».

Научно-методическая деятельность

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Реализация дорожной карты по внедрению технологии бережливого образования в ПОО: проблемы и опыт внедрения», представленную З. А. Федосеевой, Совет **констатирует** следующее.

С января 2022 года в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (далее — ПОО) начата реализация проекта «Бережливое образование» (далее — Проект) в рамках проекта «Эффективный регион», инициированного Губернатором Челябинской области А. Л. Текслером.

В течение 2022 года ПОО, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области, начали процесс обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций по программе повышения квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования Челябинской области» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО и приступили к реализации бережливых проектов и реализации мероприятий дорожной карты.

По результатам данной деятельности ГБУ ДПО ЧИРПО был проведен мониторинг по реализации дорожной карты по внедрению технологии бережливого образования в ПОО в 2022 году.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной работе **рекомендует** следующее.

1. Информацию принять к сведению.

2. ГБУ ДПО ЧИРПО:

– включить дополнительно в график группы для руководителей ПОО и провести повышение квалификации директоров ПОО по ДПП повышения квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования Челябинской области» (срок — январь-февраль 2023 г.);

– продолжить научно-методическое сопровождение реализации бережливых проектов в ПОО (срок — постоянно).

3. Руководителям ПОО:

– сформировать заявки и повысить квалификацию по ДПП повышения квалификации в соответствии с графиком (срок — до 10 декабря 2022 г.);

– предусмотреть мероприятия проекта «Бережливое образование» в Программе развития ПОО на 2024–2028 гг. (срок — до декабря 2023 г.);

– активизировать участие ПОО в областном конкурсе бережливых проектов (срок — май 2023 г.);

– организовать разработку и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и начать их реализацию (срок — 1 сентября 2023 г.).

Рассмотрев вопрос о приоритетных направлениях научно-методической работы в профессиональных образовательных организациях на 2023 год и План работы Совета на 2023 год, Совет **рекомендует** принять обозначенные направления деятельности и план работы Совета к исполнению.

План работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности на 2023 г.

№ n/n	Срок исполнения	Повестка дня	Место проведения	Ответственный
1	Март	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационных площадок: – «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений» в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»; – «Организационно-педагогические условия профессионально ориентированного воспитания в ПОО» в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Механизмы синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО с учетом запросов работодателей (из опыта работы)	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИРПО», руководители образовательных организаций. Руководители ОМО 6 УГПС «Машиностроение» и ОМО 7 УГПС «Технологии материалов»
2	Май — июнь	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Подготовка различных категорий населения к жизнедеятельности в условиях информационного общества» в ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса (из опыта работы РУМЦ СПО)	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИРПО». ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

№ n/n	Срок исполнения	Повестка дня	Место проведения	Ответственный
3	Октябрь — ноябрь	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационных площадок: – «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогических колледжей к педагогической деятельности» в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»; – «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа» в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Организация педагогического наставничества в системе профессионального образования Челябинской области	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИРПО», руководители образовательных организаций. ГБУ ДПО «ЧИРПО», ПОО

Приоритетные направления методической работы в системе профессионального образования Челябинской области на 2023 г.

1. Совершенствование методик преподавания в профессиональных образовательных организациях (далее — ПОО), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций, компетенций цифровой экономики в условиях реализации практико-ориентированных, профессионально направленных образовательных программ, разработанных на основе обновленных ФГОС СПО, ФГОС СОО.

2. Методическое обеспечение реализации федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.

4. Научно-методическое сопровождение оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.

5. Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.

6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.

7. Профилактика аддиктивных и деструктивных проявлений в образовательной среде ПОО.

8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:

– внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирования и использования регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов системы среднего профессионального образования Челябинской области.

9. Реализация наставничества в педагогической среде.

10. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.

11. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

12. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.

13. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

14. Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации современным требованиям.

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232–08–41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru